

Havo 2, dat gaat snel



Maria Clara Mendes Wullink en Anne Achterberg kwamen elkaar tegen tijdens de introductiemiddag van hun nieuwe brugklas. Het klikte meteen en zij kwamen in misschien wel de leukste, maar in ieder geval een van de drukste brugklassen van het Christelijk Lyceum.

Gezellig, maar niet alle docenten waren daar altijd blij mee. Daarom werden er al snel regels in de klas afgesproken. Dat iedereen alles netjes houdt, dat je respect voor elkaar hebt en wat op de groepsapp wel en wat niet kan bijvoorbeeld. Anne vat het samen: 'Wat je bij zelf niet zou willen, doe dat bij iemand anders ook niet. Soms heb je echt iemand nodig als de heer Somsen, onze docent Duits: hij is een van de beste, maar ook een van de strengste.' 'En dat hebben we zeker nodig,' vult Maria aan. 'Zijn aanpak is een voorbeeld voor anderen.'

Na de laatste toetsweek van Havo 2 denken Anne en Maria precies hetzelfde: 'Dat gaat snel!' 'Je denkt: er is zoveel te doen, ik moet zo lang... Maar het is voorbij voor je het weet en nu zitten we alweer aan het einde van het tweede jaar. Soms heb je veel toetsen in een week plus nog huiswerk. Dat moet je wel kunnen combineren.' Gelukkig helpen hun ouders met oefenen: Annes moeder met wiskunde en Maria's vader met natuur-/scheikunde. Als dat niet kan, dan is er nog de huiswerkbegeleiding die de school organiseert. 'Gelukkig zijn er ook heel veel leraren die je vertellen wanneer ze vrij zijn. Dan mag je komen voor extra uitleg,' vertelt Maria.

'De docenten had ik strenger verwacht, maar ze zijn superleuk en lief,' zegt Maria. 'Zoals mevrouw Veenstra van Nederlands het overbrengt bijvoorbeeld,' vertelt Anne. 'Ze is zó enthousiast voor haar vak dat, als je bijvoorbeeld een fout maakt, ze toch heel erg leuk reageert. Ze doet een nieuwsquiz of spelletjes aan het einde van de dag. Zo maak je de groep wel enthousiast. Je moet een manier vinden om de aandacht te trekken om iedereen er bij te houden.'

'Als er iets is dat ik anders zou doen, dan is dat eerder leren voor de toetsweek. Mijn tip voor de brugklas: begin minstens twee weken van tevoren,' adviseert Maria. 'Plannen en oefenen, elke dag. Als je dat niet goed kunt, neem dan een papieren agenda of koop een planner bij de Hema. En vraag altijd hulp als je er niet uitkomt. Op mijn basisschool leerden we wel plannen en samenvatten, maar er werd bijvoorbeeld te weinig gedaan aan rekenen. In de brugklas krijg je nog eens de kans om te laten zien wat je kunt.'

Dat is ook het nut van de brugklas: 'Ik wilde heel graag naar de Havo en met de mavo-havo-brugklas op het Christelijk Lyceum kon ik laten zien dat ik het kan,' vertelt Anne. Alleen naar de resultaten van de Cito- of de IEP-toets kijken is niet voldoende. Maria: 'Ik had bij de IEP toets heel slecht gescoord en op het Christelijk Lyceum zeiden de leraren tegen mij: "je kan de Havo echt wel aan!" Het belangrijkste is jouw inzet.' 'Dat is zo belangrijk; als je maar hard genoeg werkt, kun je heel erg ver komen.'

Voor ieder jaar geldt een overgangsnorm. Als je die haalt ben je over, maar het kan nog anders vertelt Anne: 'een vriendin uit onze klas is naar het Atheneum gegaan en zit nu op het Gymnasium.' Zelf kiezen of je een vak op mavo, havo of vwo volgt, vindt zij geen goed idee. 'De examens doe je ook niet op verschillend niveau.' Maria kijkt daar anders naar: 'Stel je vindt een vak heel makkelijk: dan heb je toch nog een uitdaging.'

